



LEAVELL COLLEGE

NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

THCM3326-0031: RELIGIONES DEL MUNDO

Otoño 2019/20- Semestre 201 **Martes, 6:00 – 7:50 pm**

Dr. David Raúl Lema, Jr., B.A., M.Div., Th.M., D.Min., Ph.D.

Profesor de Misiones

dlema@nobts.edu

Oficina: 305-888-9777; Celular: 305-431-4030

La misión del Seminario Teológico Bautista Leavell College of New Orleans es equipar líderes para cumplir la Gran Comisión y los Grandes Mandamientos a través de la iglesia local y sus ministerios.

Valores Centrales

El seminario tiene cinco valores fundamentales.

1. **Integridad Doctrinal:** Sabiendo que la Biblia es la Palabra de Dios, la creemos, la enseñamos, la proclamamos y nos sometemos a ella. Este curso aborda específicamente la Integridad Doctrinal al preparar a los alumnos para que crezcan en la comprensión e interpretación de la Biblia.
2. **Vitalidad Espiritual:** Somos una comunidad de adoradores que enfatiza tanto la espiritualidad personal como el reunirnos como familia de Seminario para la alabanza y la adoración de Dios y la instrucción en Su Palabra. La Vitalidad Espiritual se aborda recordando a los alumnos que una relación dinámica con Dios es vital para un ministerio eficaz.
3. **Enfoque Misionero:** No estamos aquí simplemente para obtener o impartir una educación. Estamos aquí para cambiar el mundo cumpliendo con la Gran Comisión y los Grandes Mandamientos a través de la iglesia local y sus ministerios. Este curso enfatiza el Enfoque Misionero ayudando a los alumnos a entender los fundamentos bíblicos para cumplir con la Gran Comisión y los Grandes Mandamientos.
4. **Característica de Excelencia:** Lo que hacemos, hacemos al máximo de nuestras habilidades y recursos como testimonio para la gloria de nuestro Señor y Salvador Jesucristo. La Característica de Excelencia se enfatiza preparando a los alumnos para que sobresalgan en su capacidad de interpretar las Escrituras, lo cual es fundamental para un ministerio eficaz.

5. Liderazgo Servicial: Seguimos el modelo de Jesús y ejercemos liderazgo e influencia cuidando y alentando a quienes nos rodean. El Liderazgo Servicial se modela mediante el comportamiento en el aula.

El enfoque de valor principal para este año académico es *La Vitalidad Espiritual*

Descripción del Curso

El propósito de este curso es proporcionar una introducción a las principales opiniones de las principales religiones del mundo. Se prestará atención a la comunicación intercultural para los cristianos que participen en discusiones espirituales con los practicantes de estas religiones del mundo.

Capacidades de Educación General (CEG)

Leavell College ha identificado cuatro Capacidades de Educación General:

1. Pensamiento Crítico
2. Comunicación Oral
3. Comunicación Escrita
4. Razonamiento Cuantitativo

Este curso se dirige al CEG #1.

Resultados de Aprendizaje del Alumno del Programa de Licenciatura de Artes en Ministerio Cristiano (RAA PLAMC) Y Resultados de Aprendizaje del Alumno del Programa de Licenciatura en Artes en Música con Énfasis en Adoración (RAA PLAM)

Leavell College ha identificado tres Resultados de Aprendizaje del Alumno para el PLAMC y tres Resultados de Aprendizaje del Alumno para el PLAM:

1. Interpretación Bíblica (RAA PLAMC #1)
1. Liderazgo de Adoración (RAA PLAM #1)
2. Servicio y Liderazgo (RAA PLAMC #2 and RAA PLAM #2)
3. Interpretación Histórica y Teológica (RAA PLAMC #3 and RAA PLAM #3)

Este curso se dirige a RAA PLAMC #2 y #3

Resultados de Aprendizaje del Alumno (RAA)

Con el fin de servir eficazmente a las iglesias a través de la educación cristiana, los estudiantes, al final del curso:

1. Articular las creencias cardinales de religiones prominentes del mundo.
2. Comparar las doctrinas de varias religiones no cristianas con las del cristianismo bíblico.
3. Identificar elementos de cada religión que puedan ayudar a sus seguidores a entender el evangelio de Jesucristo.

Texto Requerido del Curso

Metodología

Los principales medios de instrucción para este curso serán la conferencia, discusión y la aplicación práctica. Los folletos y las ayudas visuales se utilizarán para complementar las presentaciones y discusiones en el salón de clases. Una parte integral del entorno de aprendizaje serán las tareas en grupo y el trabajo del estudiante fuera de clase.

Requisitos del curso y Calificación

1. **Asistencia y Participación en Clase (10%)**
La asistencia a la clase es esencial para el aprendizaje efectivo. El alumno asistirá y participará en las sesiones de clase. La nota de participación de un alumno será determinada por su participación en las actividades de clase, discusiones, y en la entrega sin demora de las asignaciones.
2. **Lectura Requerida – Notas de la Lectura (10%)** Se espera que cada alumno complete la lectura requerida para el curso dentro del plazo específico asignado. Un registro de lectura será mantenido por cada estudiante señalando la finalización de esta tarea junto con la fecha en que se completó la lectura asignada y el porcentaje del texto leído. El registro de lectura se presentará durante la clase 4 y la clase 8 y la última clase.
Esta asignación se relaciona con #1 y #3 de CEG.
3. **Mini Pruebas: (10%)** Los alumnos realizarán Mini Pruebas semanales que cubren las lecturas del libro de texto, así como artículos adicionales publicados en Blackboard. Las pruebas se dan al comienzo de cada clase de los martes y no pueden compensarse debido a la ausencia.
Esta asignación se refiere a CEG #1; RAA PLAMC #3; y RAA #1, #2 y #3
4. **Examen de Mitad de Curso: (15%)** Habrá un examen de mitad de período el 8 de octubre. Abarcará todas las lecturas, discusiones en clase y conferencias cubiertas durante la primera mitad del semestre.
Esta asignación se refiere a CEG #3; RAA PLAMC #2; y RAA #1, #2 y #3
5. **Reporte de Investigación:** Los alumnos escribirán un documento de 8-10 páginas que examinará las creencias fundamentales de una religión mundial y detallará estrategias para compartir el Evangelio con los seguidores de esa religión. El papel debe escribirse en formato Turabian y representar los más altos estándares académicos. Los estudiantes deben presentar su tema para su aprobación por el profesor al final de la primera semana. El documento de investigación debe entregarse el 3 de diciembre.

Esta asignación se refiere a CEG #3; RAA PLAMC #3; y RAA #1 y #2

6. **Examen final: (15%)** El examen final será el 10 de diciembre. El examen final es acumulativo.

Esta asignación se refiere a CEG #3; RAA PLAMC #3; y RAA #1, #2 y #3

7. **Entrevistas con Adherentes de una Religión Mundial:** Cada estudiante completará una **entrevista** con una persona que es adherente a una religión mundial que se está estudiando en el curso. Después de la entrevista, el estudiante debe escribir un reflejo reflexivo de la experiencia. Es posible que el alumno desee incluir citas significativas seleccionadas, un párrafo resumido en cada entrevista, lo que aprendió acerca de la persona, lo que descubrió acerca de usted mismo o lo que necesita aprender. Por favor, entregue los datos sin procesar las respuestas a las preguntas. Si el estudiante es capaz de entrevistar a la persona en su lugar de culto (es decir, templo budista, mezquita, etc.), la reflexión debe incluir las experiencias del estudiante en el lugar de adoración. Las fotos serían muy apreciadas.

Esta asignación se refiere a CEG #2; RAA PLAMC #2; y RAA #1, #2 y #3

Guía de entrevistas

El estudiante debe pedir el tiempo de la persona para entrevistarlos para una asignación de clase con el objetivo de simplemente aprender cómo las personas ven las cosas religiosas.

El propósito no es convertir a la persona ni siquiera compartir el mensaje del Evangelio.

El propósito es aprender lo que la gente está pensando acerca de los asuntos religiosos. La entrevista debe realizarse en persona (no por teléfono o en línea).

Ejemplo de solicitud: "Estoy haciendo un proyecto de investigación y necesito su ayuda.

Mi misión es aprender cómo la gente ve las cosas religiosas. ¿Te tomarás unos minutos para ayudarme?"

Hágales saber que su nombre no será incluido de ninguna manera. Puedes entrevistar a personas que conoces, gente de negocios, gente en centros comerciales u otros lugares públicos. Por favor, no entreviste a los miembros de la familia para esta asignación.

Tomar el enfoque de un estudiante que investiga, no un ministro evangelizando. Por favor, no trate de convencerlos o debatir con ellos; simplemente grabe sus respuestas en un bloc de notas.

Si te piden tu opinión, decline con gracia (porque no quieres influir en su respuesta). Después de la entrevista, si la persona te pide que les cuentes tus creencias,

escucha al Espíritu Santo y establece otro tiempo para reunirte con ese propósito o adelante y comparte. EL PUNTO, si sienten que los estás conteniendo en una oportunidad de testimonio, no obtendrás sus verdaderos sentimientos y pensamientos.

Lo siguiente representa preguntas que el estudiante debe hacer...

1. ¿Cómo llegaste a practicar tu religión? ¿Fue la religión de su familia, o la descubrió en su viaje espiritual?
2. ¿Qué aspecto de su religión le da el mayor consuelo?
3. ¿Hay algo en tu religión que cuestiones o sobre el que tengas dudas?
4. ¿Cómo vives tus creencias religiosas cada día?

Calificación del curso

Este curso se calificará utilizando la calificación estándar de Leavell College.

Calificación:

Participación	10%
Lectura Requerida	10%
Mini Pruebas	10%
Reporte de Investigación	20%
Examen de Medio Curso	15%
Entrevista	20%
Examen Final	15%

Escala de Calificación:

A: 93 – 100
B: 85 – 92
C: 77 – 84
D: 70 – 76

Itinerario del Curso

Los estudiantes van a leer los capítulos asignados **antes** de cada reunión de clase

Semana 1	agosto 20	Religión: Estudio y Práctica
Semana 2	agosto 27	Judaísmo
Semana 3	septiembre 3	Islam
Semana 4	Septiembre 10	Baha'i
Semana 5	septiembre 17	Zoroastrismo
Semana 6	septiembre 24	Religiones tradicionales (religión africana)
Semana 7	octubre 1	Religión Nativa Americana; Repaso para el Examen
Semana 8	octubre 8	Examen de Medio Curso
Semana 9	octubre 15	Fall Break, sin clase
Semana 10	octubre 22	Hinduismo
Semana 11	octubre 29	Budismo
Semana 12	noviembre 5	Jainismo
Semana 13	noviembre 12	Sikismo
Semana 14	noviembre 19	Religión Popular China
Semana 15	noviembre 28	Descanso de Acción de Gracias, No Hay Clase
Semana 16	diciembre 3	Religión sintoísa y japonesa
Semana 17	diciembre 10	Examen final

Información adicional del curso

Ayuda para escribir artículos en "The Write Stuff"

Este es el sitio oficial de ayuda en línea del Centro de Escritura NOBTS para escribir artículos académicos y ensayos. <http://www.nobts.edu/writing/default.html> Descubrirás guías de escritura, consejos e información valiosa para ayudarte a convertirte en un mejor escritor. Ir aquí para Turabian y APA estilo ayudas y pautas. También encontrará fuentes de idioma para griego y hebreo.

Política de Honestidad Académica

Se espera que todos los estudiantes de posgrado y pregrado de NOBTS, ya sean estudiantes en el campus, Internet o centros de extensión, se adhieran al más alto estándar cristiano de honestidad e integridad al completar las tareas académicas para todos los cursos en cada impartición formato del sistema. La Biblia proporciona nuestro estándar para la integridad académica y la honestidad. Este estándar se aplica si un estudiante está tomando exámenes, exámenes, escribiendo documentos, completando tableros de discusión o cualquier otro requisito del curso.

Plagio en Asignaciones escritas

NOBTS tiene una política de no tolerancia para el plagio. Tenga en cuenta que el plagio en ciertos casos puede resultar en la expulsión del seminario. Consulte el Manual para estudiantes de LA NOBTS <http://www.nobts.edu/resources/pdf/student-services/NOBTSHandbook.pdf> donde la

definición, las sanciones y las políticas asociadas con el plagio están claramente definidas.

Parámetros del aula

Por favor, llegue a tiempo.

Apague los teléfonos celulares. Utilice computadoras portátiles y otra tecnología solo para fines de clase.

Respetar al profesor y a otros miembros de la clase.

Mantener la confidencialidad cuando alguien comparte información personal.

Participar en discusiones de clase y grupo.

Soporte técnico de Blackboard e ITC

Blackboard es la plataforma instructiva utilizada en esta clase. Asegúrese de que su información de contacto sea precisa y esté actualizada. Si necesita ayuda, póngase en contacto con el Centro de Tecnología de la Información (Hardin Student Center 290 o llame al **504.816.8180**). Aquí hay otros enlaces útiles a la asistencia de ITC.

Selfserve@nobts.edu - Correo electrónico para preguntas técnicas / solicitud de soporte para obtener ayuda con el sitio (Acceso al registro en línea, cuenta financiera, transcripción en línea, etc.) BlackboardHelpDesk@nobts.edu - Correo electrónico para preguntas técnicas/solicitudes de soporte técnico con el sistema NOBTS Blackboard.

Para obtener asistencia de estudiantes en el uso de Blackboard, visite:

ITCSupport@nobts.edu - para preguntas técnicas generales/solicitudes de soporte.

www.NOBTS.edu/itc/ - La información general de ayuda técnica de NOBTS se proporciona en este sitio web.

Servicios para Estudiantes

Esta es una lista parcial de los servicios de estudiantes de NOBTS disponibles para todos los estudiantes, sin importar su sistema de entrega o ubicación. Si tiene preguntas o no ve lo que necesita aquí, consulte www.nobts.edu/studentervices, envíenos un correo electrónico a studentservices@nobts.edu, o llame a la oficina del degano de estudiantes al 800.662.8701, ext. 3283. ¡Estamos encantados de ayudarle!

Necesita	Correo electrónico	Teléfono	Página Web
Asesoramiento – Programa de Posgrado	studentservices@nobts.edu	504.282.4455 x3312	www.nobts.edu/registrar/default.html#advising
Asesoramiento – Programa de Grado	ladminasst@nobts.edu	504.816.8590	www.nobts.edu/LeavellCollege
Relaciones con el Ministro de la Iglesia (para trabajos ministeriales)	cmr@nobts.edu	504.282.4455 x3291	www.nobts.edu/CMR
Ayuda financiera	financiaid@nobts.edu	504.282.4455 x3348	www.nobts.edu/financiaid
PREP (ayudar a evitar la deuda de los estudiantes)	Prepassistant1@nobts.edu	504.816.8091	www.nobts.edu/prep
Portero Noticias DE NOBTS	pr@nobts.edu	504.816.8003	nobtsgatekeeper.wordpress.com
Centro de Tecnología de la Información	itcsupport@nobts.edu	504.816.8180	selfserve.nobts.edu
Ayuda con Blackboard	blackboardhelpdesk@nobts.edu	504.816.8180	nobts.blackboard.com
Biblioteca	library@nobts.edu	504.816.8018	www.nobts.edu/Library
Recursos de bibliotecas en línea	library@nobts.edu	504.816.8018	http://www.nobts.edu/research-links/default.html
La escritura y el estilo Turabian ayudas	library@nobts.edu	504.816.8018	http://www.nobts.edu/writing/default.html
Vivienda para huéspedes (Providence Guest House)	ph@nobts.edu	504.282.4455 x4455	www.provhouse.com
Asesoramiento Estudiantil	lmccc@nobts.edu	504.816.8004	www.nobts.edu/studentervices/counselingservices.html
Programas de la Mujer	womensacademic@nobts.edu	504.282.4455 x3334	www.nobts.edu/women

Para obtener recursos de biblioteca adicionales en su estado, consulte <http://www.nobts.edu/library/interlibrary-loan.html>

- Biblioteca Virtual de Florida (<http://www.flelibrary.org/>) para estudiantes de Florida
- Interactúe con nosotros en línea en –



TWITTER.COM/NOBTS INSTAGRAM.COM/NOBTS FACEBOOK.COM/NOBTS

Bibliografía Seleccionada

Fuentes en línea

Burnett, David G. "*Conflicto espiritual y religión popular*". El Movimiento de Lausana, Nairobi 2000. <http://www.lausanne.org/nairobi-2000/folk-religion.html>. Consultado el 25 de junio de 2008.

Hayward, Douglas J., "*La evangelización de los animistas: ¿Poder, Verdad o Encuentro de Amor?*" Revista Internacional de Misiones Fronterizas 14, no 4 (octubre-dic. 1997): 155-159.

Archivos en línea

http://www.ijfm.org/PDFs_IJFM/14_4_PDFs/01_Hayward_Animism.pdf#search=%22animism%20rheenen%22 . Consultado el 25 de junio de 2008.

Van Rheenen, Gailyn. "*Definir una cosmovisión animista.*" El Simposio Distintivamente Cristiano, Distintamente Mongol, Ulán Bator, Mongolia, 11 de marzo de 2003. <http://www.missiology.org/?p=484> . Consultado el 13 de junio de 2012.

Wells, David F. "*Discipulado cristiano en un mundo posmoderno*", *Journal of the Evangelical Theological Society* 51, no 1 (marzo de 2008): 19-33.

Fuentes impresas

Ahmed, Akbar S. *Islam Today: A Short Introduction to the Muslim World*. Nueva York: I. B. Taurius Publishers, 1999.

Ali, Muhammad. *La religión del Islam*. Colón, OH: Ahmadiyya Anjuman Isha'at Islam, 1990.

Bernard, Theos. *Filosofía hindú*. Nueva York: Biblioteca Filosófica, 1947.

Berry, Harold J. *Lo que creen*. Lincoln, NB: Back to The Bible, 1987.

Braswell, George W. *Entender las religiones del mundo*. Nashville: Broadman and Holman Publishers, 1994.

_____. *Lo que necesita saber sobre el Islam y los musulmanes*. Nashville: Broadman and Holman Publishers, 2000.

Brown, Judith M. y Robert Eric Frykenberg. *Cristianos, Interacciones Culturales y Tradiciones Religiosas de la India*. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company, 2002.

- Cunningham, Lawrence S. *La fe católica: Una introducción*. Nueva York: Paulist Press, 1987.
- Harvey, Peter. *Una introducción al budismo: enseñanzas, historia y práctica*. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.
- Hesselgrave, David J. *Comunicar a Cristo interculturalmente: Una introducción a la comunicación misionera*. 2d ed. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1991.
- Hexham, Irving. *Comprender las religiones mundiales: un enfoque interdisciplinario*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2011.
- Kinsley, David R. *Hinduismo: Una Perspectiva Cultural*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall Inc., 1982.
- Manual de las religiones de hoy*. San Bernadino, CA: Here's Life, 1982.
- Netland, Harold. *Encuentro con el pluralismo religioso: El desafío a la fe cristiana y a la misión*. Downer's Grove: InterVarsity Press, 2001.
- Nuevos caminos en el evangelismo musulmán: Enfoques evangélicos para la contextualización*. Grand Rapids: Baker Book House, 1980.
- Tennent, Timothy C. *Cristianismo en la Mesa Redonda Religiosa*. Grand Rapids: Baker Academic, 2002.
- Van Rheenen, Gailyn. *Comunicar a Cristo en contextos animistas*. Grand Rapids: Baker Book House, 1991.
- Wang, Gung-Hsing. *La mente china*. Nueva York: The John Day Company, 1946.